

PROGRAMMATION DES RENDEZ-VOUS ET DES APPRENTISSAGES DE SEPTEMBRE 2023 A JUIN 2024







| Thème | | Contenus | | | | | | |
|------------------------|-----------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | Capsules vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements: compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) | | | |
| Découvrir l'escrime | septembre | Qu'est-ce que l'escrime ? Portraits d'Héloïse et Armand | | Français - séquence 1 « je découvre l'escrime » → pour apprendre à comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter → pour découvrir un lexique spécifique et l'enrichir Français - séquence 2 : « je fais connaissance avec deux champions d'escrime » → pour apprendre à comprendre des messages oraux → pour apprendre à rédiger des écrits variés | | | | |
| | octobre | | 1er rendez-vous : rencontre avec Héloïse et Armand, présentation, réponses aux questions | EPS : défi escrime n°1 → Pour apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière → Pour apprendre à conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | | | | |





| Thème | | | | Contenus | |
|--|----------|--|--|---|--|
| | | Capsules vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements: compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) |
| Découvrir le quotidien d'un sportif de | nove | Le quotidien d'un escrimeur de haut niveau | | EMC - séquence 1 « les valeurs olympiques : l'excellence » Pour construire une culture civique : → développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique → apprendre à confronter ses jugements à ceux d'autrui dans un débat → apprendre à distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif Français – séquence 3 « un roman de cape et d'épée » → Pour lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture : Le cercle des Mousquetaires, Chrysostome Gourio, éditions Baribal | |
| haut niveau | décembre | | 2ème rendez-vous : le quotidien des sportifs de haut niveau, l'actualité d'Héloïse et Armand, réponses aux questions | Français : séquence 4 « le lexique de l'escrime » → pour enrichir son lexique et le mémoriser EPS : défi escrime n°2 → Pour apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière → Pour apprendre à conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | Grand Prix d'Orléans (8-10 décembre) invitations pour le vendredi |



Période 3 (janvier-février 2024)

| Thème | | Contenus | | | | | |
|---|---------|--|----------------------|--|---|--|--|
| | | Capsules vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements: compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) | | |
| Découvrir le déroulement d'une compétition | janvier | Les coulisses d'une grande compétition internationale (le Mazars CIP à Paris) | | Pour construire une culture civique : → comprendre le rapport entre les règles et les valeurs → développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique → apprendre à confronter ses jugements à ceux d'autrui dans un débat Arts plastiques – séquence 1 « mon arme est une œuvre d'art » - défi artistique 1 Pour expérimenter, produire, créer : → apprendre à représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage) Pour s'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité Pour se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art | Mazars CIP à Paris (11-14 janvier) invitations pour le jeudi et le vendredi | | |
| | février | Page : | suivante | | | | |



Période 3 (janvier-février 2024) suite

| Thème | | Contenus | | | | | |
|---|---------|------------------|--|--|---|--|--|
| | | Capsule vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements : compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) | | |
| | janvier | | Page précéd | lente | | | |
| Découvrir le déroulement d'une compétition | février | | 3ème rendez- vous : la compétition, l'actualité d'Héloïse et Armand, réponses aux questions | Maths – séquence « en compétition » (à partir du CE2) Pour calculer avec des nombres entiers : → apprendre à mobiliser les tables de multiplication jusqu'à 9 Pour résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations : → résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures multiplicatives Pour apprendre à chercher → apprendre à s'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle Pour apprendre à organiser et gérer des données : → apprendre à prélever des données numériques à partir de supports variés → apprendre à lire et construire des représentations de données : tableaux à double entrée → apprendre à organiser des données issues d'autres enseignements (EPS) EPS : défi escrime n°3 → Pour apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière → Pour apprendre à conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | Coupe du monde épée dame M20 à Beauvais (60) 17-18 février | | |



Période 4 (mars-avril 2024)

| Thème | | | | Contenus | |
|--|-------|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Capsule vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements: compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) |
| Découvrir l'escrime aux Jeux Olympiques | mars | L'escrime aux Jeux Olympiques | | EMC - séquence 3 « les valeurs olympiques : le fair-play » Pour construire une culture civique : → comprendre le rapport entre les règles et les valeurs → apprendre à confronter ses jugements à ceux d'autrui dans un débat Arts plastiques – séquence 2 « un picto pour les JO » -défi artistique 2 Pour expérimenter, produire, créer : → Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent → apprendre à représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage) → apprendre à rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes Pour s'exprimer, analyser sa pratique et celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité ; se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques | |
| | avril | | 4ème rendez- vous : les JO, l'actualité d'Héloïse et Armand, réponses aux questions | EPS: défi escrime n°4 → Pour apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière → Pour apprendre à conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel Français – séquence 5 « un manga d'escrime » → Pour lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture : Enzo, scénario de Enzo Lefort et Tony Lourenço, illustrations de Madana, éditions Blackelfant. | SOP du 2 au 6 avril |



Période 5 (mai-juin 2024)

| Thème | | Contenus | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|--|--|
| | | Capsule vidéo | Visio- conférence | Séquences disciplinaires | Evénements: compétitions internationales et stages des équipes de France (à venir) | | |
| Supporter l'équipe de France d'escrime | mai | L'équipe de France d'escrime aux JO de Paris 2024 | | EMC- séquence 4 « les valeurs olympiques : l'amitié » Pour construire une culture civique : → comprendre le rapport entre les règles et les valeurs → développer des aptitudes au discernement et à la réflexion critique → apprendre à confronter ses jugements à ceux d'autrui dans un débat Français – séquence 6 « production d'écrits : des encouragements pour l'équipe de France » → Pour apprendre à rédiger des textes variés | Coupe du monde à Saint- Maur-des Fossés (18-19 mai) invitations pour le vendredi | | |
| | juin | | 5ème rencontre : l'équipe de France aux jeux olympiques, l'actualité d'Héloïse et Armand, réponses aux questions | EMC- séquence 5 « les symboles de la République Française aux Jeux Olympiques » Pour acquérir et partager les valeurs de la République → connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française EPS : défi escrime n°5 → Pour apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière → Pour apprendre à conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | Journée Olympique 23 juin | | |